

# PROIECT EDUCAȚIONAL

## „SĂ NE CINSTIM EROII”



**ORGANIZATOR:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BĂLȚĂTEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ  
STR. SLT. MIHAIL OPREA, NR. 401

**DIRECTOR: PROF. GHEORGHIU CĂTĂLINA-ELENA**

## *ECHIPA DE PROIECT*

**Director: prof. GHEORGHIU CĂTĂLINA - ELENA**

**Inițiatori/ coordonatori: Profesori : UNGUREANU DIANA-CONSILIER EDUCATIV,**

**MIREA MARINELA , IOSUB TAMARA, ANGHEL MARIANA, LĂCĂTUȘU ALEXANDRU, DIACONU OTILIA-MARIA, IVAN DANIELA, ROȘU VIOLETA, APETREI MIHAIȚĂ.**

### **ARGUMENT:**

În fiecare an școlar apropierea zilei de 1 decembrie prilejuiește deschiderea unei palete largi de evenimente culturale desfășurate în școala noastră. Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus următorul proiect și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite. Cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de „Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918 „Unirea cea mare” s-a împlinit la 1 Decembrie 1918. S-a împlinit visarea cea mare și de totdeauna a românilor: Unirea României într-o singură țară mare cu hotare minunate de rotunde și întinse până acolo unde oamenii vorbesc aceeași limbă, limba română.

“Te-am dărâmat, hotar de odinioară  
Brâu împletit de lacrimi și de sânge  
Veriga ta de foc nu mă mai strânge  
Și lanțul tău a încetat să doară”



Unirea a fost salutată de naționalitățile: sași, maghiari, secui, pentru ei, ca și pentru români, viitorul însemna „a trăi unul lângă altul în pace.”

Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea unei României mai puternice și mai bogate.

România, țara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viața a zeci și sute de mii de viteji, să nu-i uităm și să-i slăvim din toată inima noastră.

Dorim ca, prin modul în care abordăm tema „1 Decembrie”, ziua națională a României, să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.

### **SCOPUL PROIECTULUI:**

- cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918 și ale consecințelor actelor istorice îndeplinite atunci asupra poporului român;

### **PARTENERI:**

**PRIMĂRIA COMUNEI BĂLȚĂTEȘTI  
BIBLIOTECA COMUNALĂ BĂLȚĂTEȘTI**

### **GRUPUL ȚINTĂ:**

- beneficiari direcți: elevii din învățământul gimnazial ;
- beneficiari indirecți: ceilalți elevi ai școlii, cadrele didactice implicate, invitați, profesorii care îndrumă elevii implicați în derularea activităților din proiect;
- Comunitatea locală.

### **LOCUL DE DESFĂȘURARE:**

**Sala de festivități  
Biblioteca Comunală**

**PERIOADA: 15.11.2017 - 1.12.2018**

### **INIȚIEREA GRUPULUI ȚINTĂ:**

Lansarea propunerii de proiect

Vizitarea muzeului școlii pentru a împrumuta obiecte și costume populare

### **Obiective urmărite:**

- Exersarea deprinderilor artistice ;



- dezvoltarea componentei afective și volitiv-acționare a personalității elevilor, prin acțiuni morale, desfășurate în școală și în afara acesteia;
- cultivarea la elevi a sensibilității față de valorile morale ;
- antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extracurriculare desfășurate cu participarea elevilor;
- încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei ;
- îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor;
- stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice ;
- Sensibilizarea elevilor față de evenimentele naționale.

## **DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR**

Proiectul propus invită prin activitățile sale toți profesorii și elevii care conștientizează necesitatea unei cunoașteri autentice a lumii și a sinelui să se prindă în acest miraj al perceperii lumii și a perceperii valorilor.


În desfășurarea acestui proiect se vor implica atât elevii claselor V-VIII, cât și profesorii care vor participa direct sau indirect la activitățile propuse. Activitățile vizează schimbul de experiențe, bune practici precum și manifestarea talentului creativ, cunoaștere, peregrinare și transcendență în timp și spațiu. Activitățile sunt destinate elevilor implicați, cât și profesorilor (fie în calitate de îndrumători, fie în calitate invitați). Activitatea va îmbrăca forme diverse care să provoace la lectură.

## **MODALITĂȚILE DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI (FORME DE EVALUARE):**

### **MONITORIZAREA**

Echipa de lucru va realiza fotografii și un jurnal cu descrierea activităților desfășurate. Se va urmări ca elevii implicați să-și împărtășească liber părerile și impresiile personale asupra temelor propuse la fiecare etapă a derulării proiectului.

### **FORME DE EVALUARE:**

- jurnale individuale sau colective;
- prezentarea rezultatelor, a produselor obținute
- expunerea lucrărilor realizate;
- album foto;
- realizarea unor procese-verbale pentru fiecare activitate.
- prezentarea produselor muncii în echipă în cadrul festiv organizat;  realizarea minispectacolului pe tema 1 DECEMBRIE.

### **DISEMINAREA:**


- prezentarea proiectului în cadrul sesiunilor sau a activităților;
- mediatizare mass-media;

- evidențierea elevilor participanți la proiect ;
- obținerea a o sută de puiți de stejar de la Primăria Bălțătești.


### • **REZULTATUL (TIPURI DE PRODUSE):**

- jurnal de proiect;
- album foto;
- diverse lucrări realizate de elevi;
- afișe;
- invitații;
- scenete, recitări, cântece.
- Plantarea a o sută de stejari, câte unul pentru fiecare erou căzut la datorie din comuna Bălțătești în timpul Primului Război Mondial.

### **IMPACTUL:**

- întărirea colaborării elevi – cadre didactice implicate - pentru descoperirea și stimularea talentelor și a elevilor cu aptitudini artistice;
- dorința elevilor de a desfășura mai multe activități literare și cultural-artistice;
- implicarea responsabilă și afectivă a elevilor în viața școlii, a comunității;  atragerea părinților, a altor membri ai comunității în strategiile educaționale ale școlii.

### **ACTIVITĂȚILE DE PROMOVARE / MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE PE CARE INTENȚIONĂM SĂ LE FACEM ÎN TIMPUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ȘI DUPĂ ÎNCHEIEREA ACESTUIA**

- ❖ Promovarea proiectului;
- ❖ Postarea de către elevi a unor materiale multimedia, video, etc, pe diferite site-uri educaționale sau rețele de socializare (www.facebook.com)
- ❖ Mediatizarea în revistele școlare;
- ❖ Premiera elevilor cu aptitudini deosebite;
- ❖ Acordarea diplomelor de participare pentru toți elevii și profesorii implicați în proiect;
- ❖ Raportul de autoevaluare întocmit la finele proiectului;
- ❖ Analiza activităților desfășurate în cadrul proiectului prin materiale de sinteză;  Mediatizarea proiectului la nivel local .

### **RESURSELE PROIECTULUI**

#### **Resurse umane:**

- ❖ elevii școlilor implicate;
- ❖ cadrele didactice implicate;
- ❖ invitați;
- ❖ colaboratori;
- ❖ părinți.

#### **Resurse materiale:**

-cărți; mape; imagini; hârtie; invitații; texte literare; stilouri; dosare; fotografii; laptop; un videoproiector; o imprimantă; un copiator; recuzite diverse pentru jocurile de rol, un aparat foto; un calculator, instrumente muzicale.

-cărți de istorie și literatură

-imagini

-stegulețe

-diplome

-stejari(puieti)

### **Resurse informaționale:**

 Internet;

- Biblioteca școlară;
- Biblioteca comunală.

### **DISCIPLINE IMPLICATE IN PROIECT:**

Istorie

- Limbă și comunicare
- Educație muzicală
- Educație plastică

### **FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROIECTULUI:**

frontal, individual, pe grupe.

### **Resurse procedurale:**

-brainstorming-ul

-conversația

-concursul

-povestirea

-reprezentarea scenică

-plantare

## PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Activități	Locul de desfășurare	Perioada
<b>Învățarea cântecelor și poeziilor patriotice</b> <b>Lecturarea unor povestiri cu conținut istoric</b> Cântece patriotice-instrumental –chitară	Sala de clasa CDI	15.11. 2017
<b>România în imagini</b> -realizarea de colaje si machete , desene cu însemnele României	CDI Sala de clasa	22.11.2017
<b>Confecționarea de steaguri și de ecusoane</b> -stegulețe mici -ecusoane -planșe cu tema UNIREA -desene cu tema UNIREA - expoziție de desene: “România pitorească” -poster tematic	Sala Festivă Clasele V-VIII	30.11.2017
<b>Lansare de carte</b> „Jurnalul unui erou” , Autor : Prof. Airinei Ștefan		30.11.2017
<b>În zi de sărbătoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unui program artistic închinat Zilei Naționale</li> <li>• Prezentarea semnificatiei istorice a zilei de 1 Decembrie –prezentare Power Point</li> <li>• Recitarea unor poezii</li> <li>• Sceneta „S-a întâmplat în Ardeal”</li> <li>• Cântece patriotice</li> <li>• Cântece patriotice-instrumental – chitară”<b>Un cantec istoric”, ”Hai săntindem hora mare!”</b>, “<b>Tu Ardeal....</b>”</li> </ul>		30.11.2017
<b>Portul tradițional al românilor</b> -prezentare de costume populare românești	Sala de Festivități	21.12.2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sărbătorirea festivă a Micii Uniri</li> <li>• Prezentarea semnificației zilei de 24 ianuarie în drumul spre Marea Unire</li> </ul>	Sala Festivă Clasele I-VIII	23.01.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medalion istoric-Basarabia</b></li> <li>• Realizarea unor machete cu imagini și informații reprezentative despre Unirea Basarabiei cu România</li> <li>• Activitate de plantare a stejarilor în cinstea eroilor căzuți</li> </ul>	Sala de clasă  Activitate în aer liber	15.03.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„9 mai- zi istorică de sărbătoare ”</b></li> <li>• Prezentarea Power Point a semnificației zilei de 9 mai-Proclamarea independenței de stat a României un pas spre împlinirea idealului unirii tuturor românilor</li> </ul>	Sala de Festivități Clasele I-VIII	9.05.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Cinste eroilor noștri”</b></li> <li>• Prezentarea unui program artistic dedicate zilei eroilor</li> </ul>	Monumentul Eroilor	17.05.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Avem un steag în trei culori”</b></li> <li>• Prezentarea Power Point a istoriei steagului nostrum</li> </ul>	Sala de Festivități Clasele I-VIII	12.06.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Unirea Bucovinei”</b></li> <li>• Conferință locală cu tema „CENTENAR2018_NEAMȚ”</li> <li>• Promovarea actelor de eroism locale , mărturii ale rudelor eroilor</li> </ul>	Sala de Festivități Clasele I-VIII	15.11.2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„În zi de mare sărbătoare ”</b></li> <li>• Program artistic special alcătuit din o sută de strofe dedicate eroilor împletite cu o salbă de cântece patriotice și dansuri populare tradiționale.</li> </ul>	Sala de Festivități Clasele I-VIII	29.11.2018

La mulți ani români de aici și de pretutindeni!



Fie ca anul care vine să aducă-un mândru soare  
Să deschidă o cale nouă de mari fapte roditoare  
Pentru neamul românesc.

Hai să-ntindem hora mare  
Fete și feciori,  
Să dansăm cu mic cu mare  
Ca la sărbători.

**Director,**  
Prof. Gheorghiu Cătălina-Elena

**Consilier educativ,**  
Prof. Ungureanu Diana